

NOTION DE PROGRESSION

L'idée de **progression** est souvent associée à une successivité reposant sur un découpage de savoirs régi par une gradation de difficultés et des relations d'implication, certains étant des prérequis pour d'autres.

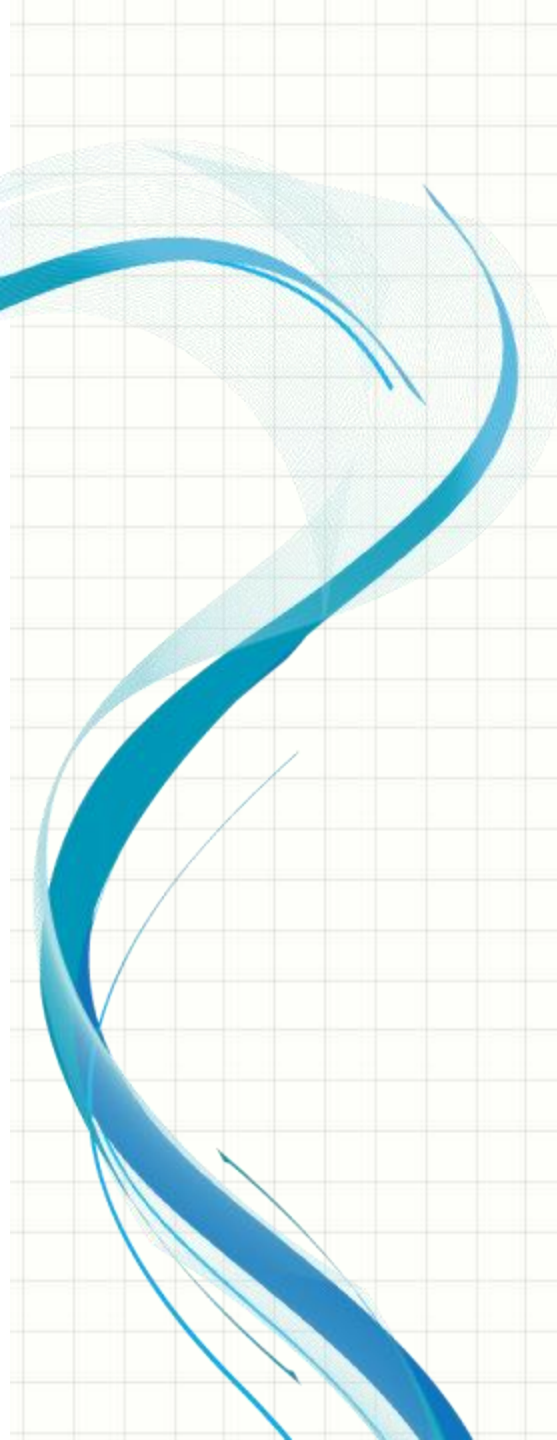
La taxonomie de Bloom

sert à hiérarchiser les objectifs. Six niveaux de complexité : mémoriser, comprendre, appliquer, analyser, synthétiser, évaluer ou créer

La progression peut commencer par des activités de mémorisation, évoluer vers l'application et l'analyse, puis se conclure par des tâches de synthèse ou de création.

Bloom distingue trois domaines : cognitif (savoirs), psychomoteur (savoir-faire) et affectif (savoir-être).

Niveau	Description	Exemples de verbes
Mémoriser	Se rappeler de faits ou concepts	définir, lister, identifier
Comprendre	Reformuler, expliquer	expliquer, classer
Appliquer	Utiliser dans un contexte	démontrer, mettre en œuvre
Analyser	Décomposer, comparer	comparer, distinguer
Synthétiser	Regrouper pour créer du sens	collecter, formuler
Évaluer / Créer	Juger, produire du nouveau	évaluer, justifier, concevoir

A decorative blue wavy line with a gradient, flowing from the top left towards the bottom left of the slide.

**Cette avancée, ce
cheminement, ce
parcours doit se faire
pour vous d'abord puis
pour vos prochains
élèves plongeurs**



Profil
d'entrée



SAVOIR et
SAVOIR FAIRE
Théorique et Pratique

SAVOIR ETRE



Profil
De sortie

Déclinaison de la progression

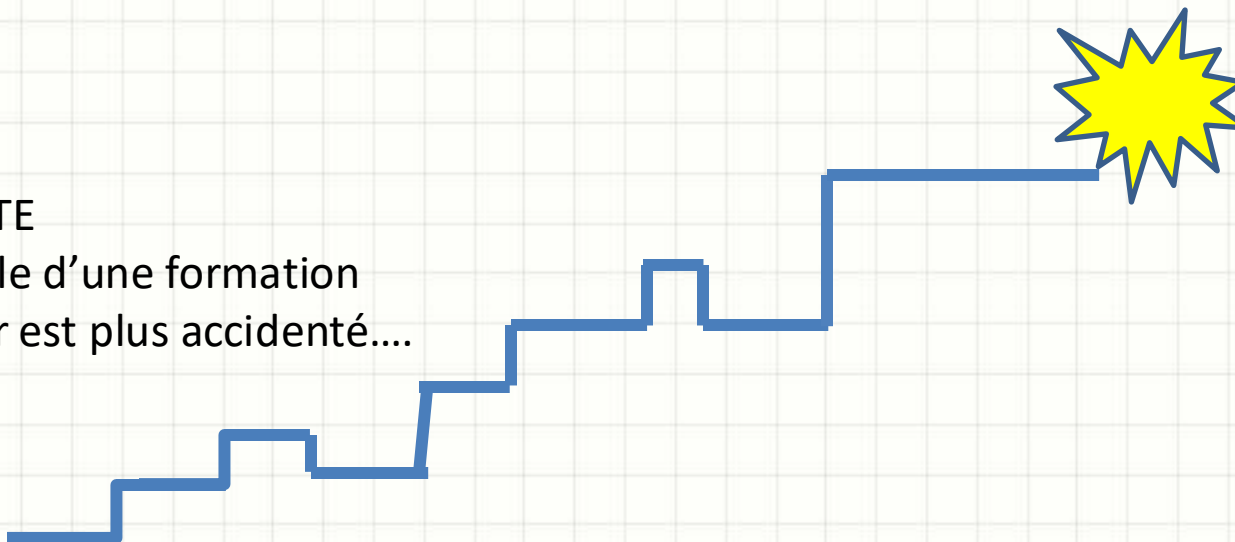
- A l'échelle d'une séance
- A l'échelle d'une compétence
- A l'échelle d'une formation

Facteurs à prendre en compte

- Temps imparti
- Nombre de répétitions nécessaires
- Difficultés
- Profil et compréhension du plongeur formé



EN VERITE
A l'échelle d'une formation
L'escalier est plus accidenté....



PROGRESSION A L'ECHELLE D'UNE SEANCE

- Fixer un objectif pédagogique adapté à chaque séance :
A la fin de la séance, mon élève sera capable de ...
- Déterminer le contenu de chaque séance : ni trop, ni trop peu
- Construire une progression à l'échelle de la séance pour atteindre cet objectif
Ce sont les marches montantes de votre escalier

Par une succession de situations, d'actes d'enseignements construits pour permettre de progresser

Renvoie à la notion d'acquis et prérequis qui créent des contraintes dans la chronologie du contenu

Ces situations devront être progressives en difficulté et chrono

- Apporter des remédiations nécessaires si besoin
- S'adapter au profil de l'élève
- Et évaluer

ECHELLE DE DIFFICULTES

Identifier tous les paramètres sur lesquels vous pourrez jouer afin de créer une progression

EXEMPLE

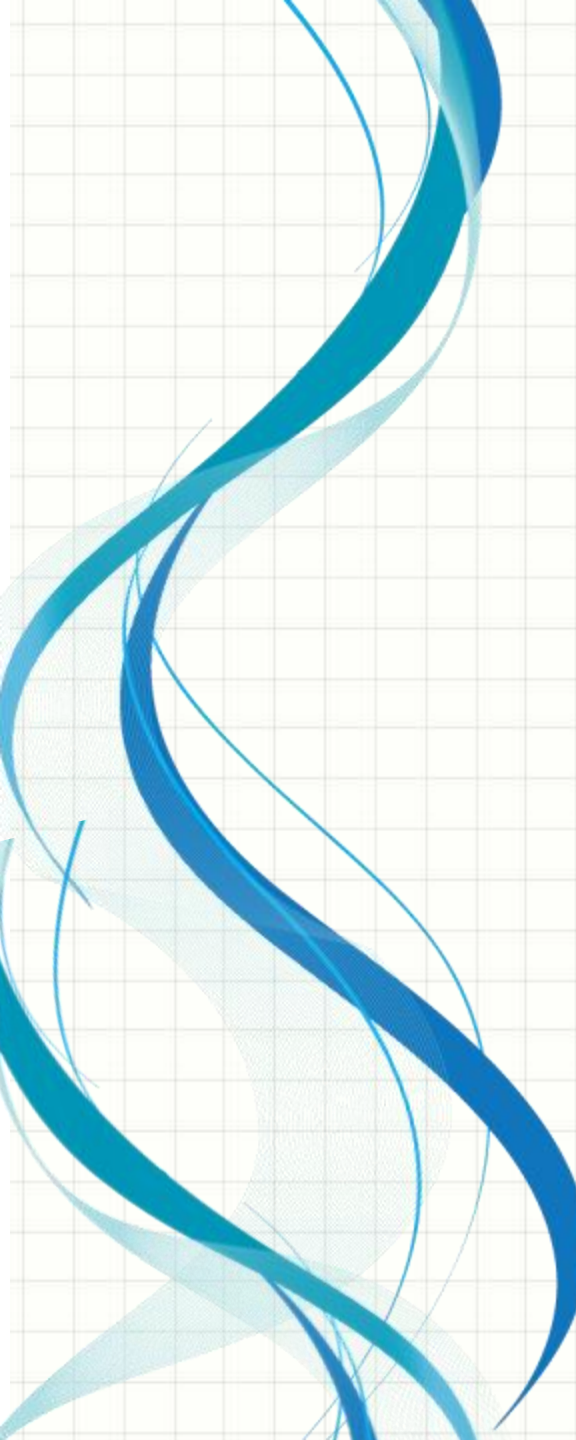
Remontée en expiration contrôlée (REC) : 6 m max

PARAMETRES	PLUS FACILE	PLUS DIFFICILE

TRAVAIL DE GROUPE

Vidage de Masque N1 avec
l'utilisation de l'outil « échelle de
difficulté »

Parametres	+ facile	+ difficile



Des
questions?